

Карта результативности
профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия
первой квалификационной категории по должности "старший воспитатель", "методист (включая старшего)"
(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края,
муниципальных и частных организаций)

Показатели профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления **первой** квалификационной категории разработаны в соответствии с требованиями пункта 35 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

Рекомендуется представлять результаты профессиональной деятельности, позволяющие сделать вывод о стабильности результатов профессиональной деятельности, за 2 года и более.

| № п/п | Показатели, индикаторы |
|------------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Показатель 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией" |
| 1.1 | <i>Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации (структурного подразделения, учебного предмета или направления деятельности)</i> |
| 1.1.1. | Участствует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации, содержание соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации отвечает современным целям и задачам методической работы |
| 1.1.2. | планирует и организует методическую работу: проводит мероприятия согласно плану работы и мероприятия, не требующие длительной подготовки |
| 1.2 | <i>Создание условий для профессионального роста педагогических кадров</i> |
| 1.2.1. | Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров по предмету (профилю, направлению деятельности). Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: информирует по вопросам нормативно-правового |

| | |
|-------------|--|
| | и методического обеспечения процесса аттестации; создает условия для развития творческой активности, самореализации педагогических работников |
| 1.2.2. | Создает условия для обобщения и распространения педагогического опыта: последовательно реализует план методической работы по изучению и обобщению педагогического опыта; вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта в образовательной организации |
| 1.2.3. | Организует корпоративное обучение, проводит мероприятия в соответствии планом работы и мероприятия, не требующие длительной подготовки |
| 1.2.4. | Координирует различными формами морального стимулирования и поощрения деятельность по профессиональному росту педагогических работников: эффективно использует интеллектуальные, организаторские, творческие возможности педагогов; организует повышение квалификации и обучение с учетом потребностей, желаний и профессиональных способностей педагогов; своевременно и объективно оценивает достижения и заслуги педагога |
| 2. | Показатель 2 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662" |
| 2.1. | <i>Использование результатов мониторингов в работе</i> |
| 2.1.1. | Проводит мониторинг по достижению прогнозируемых результатов реализации образовательной программы |
| 2.1.2. | Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса: анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса; взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов воспитанников с целью достижения более высоких результатов обучения |
| 2.2. | <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</i> |
| 2.2.1. | Создает здоровьесберегающую среду: создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся/ педагогов в образовательном процессе |
| 2.2.2. | создает психологически комфортные условия в процессе воспитания/обучения |
| 2.2.3. | формирует у обучающихся/педагогов мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания |
| 2.3. | <i>Организация работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i> |
| 2.3.1. | Организует работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении |
| 2.3.2. | обеспечивает стабильность достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих отклонения в развитии и поведении |
| 2.3.3. | участвует в реализации проектов, направленных на развитие дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |

| | |
|-------------|---|
| 3. | Показатель 3 "Выявление и развитие способностей педагогических работников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)" |
| 3.1. | <i>Выявление и развитие способностей педагогических работников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i> |
| 3.1.1. | Организует работу по выявлению педагогов, имеющих способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности и содействует их вовлечению в работу по ведению дополнительных кружков, секций, творческих объединений, в соответствии со способностями, интересами и потребностями |
| 3.2 | <i>Результаты участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях</i> |
| 3.2.1. | Наличие призёров, победителей фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, проводимых на некоммерческой основе, участие в которых осуществлялось под сопровождением педагогического работника: призеры, победители фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий образовательной организации; участие педагогов ОО в сетевых мероприятиях |
| 4. | Показатель 4 "Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации" |
| 4.1 | <i>Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий (в том числе обучения взрослых), включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств при реализации соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации</i> |
| 4.1.1. | Использует в организации работы с педагогами эффективные методы, средства и формы методической работы, раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований в образовательной организации |
| 4.1.2. | Использует образовательные технологии, в том числе обучения взрослых: выбирает образовательные технологии обоснованно с учетом целей и задач, тематики методического мероприятия использует образовательные технологии, в том числе обучения взрослых; владеет образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых, на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий; формирует диагностический инструментарий для оценки эффективности использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых |
| 4.1.3. | Владеет информационно-коммуникационными технологиями в образовательном процессе: общепользовательская ИКТ-компетентность, общепедагогическая ИКТ-компетентность |
| 4.1.4. | Использует новые формы методической работы в образовательной организации: использует инновационные формы методической работы с различными категориями педагогических кадров; использует сетевые формы распространения опыта инновационной педагогической деятельности |
| 4.2. | <i>Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии.</i> Конспект занятия совпадает с занятием |

| | |
|---------|--|
| 4.2.1. | Постановка и реализация педагогических и методических задач в работе с педагогами (на примере конспекта методического мероприятия обучающего характера): ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат; представляет задачи как систему действий по достижению цели; планирует постановку педагогами цели их участия в мероприятии; использует методические приёмы вовлечения педагогов в участие в мероприятии, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями; планирует использование различных заданий, видов работ, направленных на мотивирование педагогов |
| 4.2.2.* | <p>Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии (на примере видео-записи методического мероприятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области <i>постановки цели и задач</i> методического мероприятия: умеет вывести обучающихся педагогов на значимую и привлекательную для них цель; поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения; обсуждает с обучающимися педагогами план действий по реализации цели мероприятия; создает условия для формирования функциональной грамотности, демонстрирует реализацию цели в этапах методического мероприятия как систему действий методиста (старшего воспитателя) и обучающихся педагогов по ее достижению; обсуждает с обучающимися педагогами критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов - в области <i>мотивирования</i> педагогов: организует постановку педагогами цели их участия в методическом мероприятии; предлагает задания, способствующие актуализации личного опыта; демонстрирует задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у педагогов знаний и умений для решения поставленной задачи или проблемы; умеет создавать ситуации, обеспечивающие успех в педагогической деятельности поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания педагогов степени достижения цели его деятельности на мероприятии - в содержании <i>методической работы/направления</i> деятельности (уровень владения материалом по направлению деятельности): демонстрирует знание рассматриваемого на методическом мероприятии вопроса; демонстрирует целостное видение данного методического мероприятия как элемента общей методической проблемы/темы; показывает связь рассматриваемой проблемы/темы с другими актуальными вопросами деятельности педагогов организации; в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, приглашенных специалистов, демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками - в <i>методах проведения методического мероприятия</i> (уровень методической грамотности): используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию темы мероприятия; умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность в работе методического мероприятия всех педагогов; владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности педагогов; умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки педагогов; организует рефлексию педагогов относительно поставленной ими цели участия в мероприятии - в области <i>профессионально-педагогической</i> позиции и личностных качеств: демонстрирует демократический стиль в общении с педагогами; проявляет тактичность и деликатность в процессе совместной деятельности; реализует право педагогов на собственную позицию и проявляет к ней искренний интерес; высказывания педагога построены грамотно и доступны для понимания, его отличает высокая культура речи; обеспечивает направленность деятельности каждого педагога на развитие личностных качеств |
| 4.3 | Внедрение в образовательный процесс образовательной организации образовательных технологий |

| | |
|-------------|---|
| 4.3.1 | Создает условия и организует работу для изучения, освоения и внедрения педагогическими работниками образовательных технологий, включая информационные; обеспечивает информирование о образовательных технологиях, включая информационные; организует корпоративное обучение, обучение на базе обучающих организаций по вопросам образовательных технологий, включая информационные |
| 4.4. | <i>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности</i> |
| 4.4.1. | Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях) образовательной организации |
| 4.4.2. | участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов, профессиональных сообществ педагогов Хабаровского края |
| 4.4.3. | наличие научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся с соответствующим грифом и выходными данными в интернет-пространстве |
| 4.4.4.* | Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта образовательной организации |
| 4.5. | <i>Непрерывность образования педагогического работника</i> |
| 4.5.1. | Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: с целью получения новой профессиональной компетенции (модельные семинары, метапредметные курсы, стажировки, модули курсов, вебинары и др.); самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах по направлению деятельности и реализует полученные знания в практической деятельности |
| 4.6. | <i>Признание профессиональным сообществом, родителями, обучающимися и другими заинтересованными лицами высокой квалификации педагогического работника, личностных и профессиональных качеств</i> |
| 4.6.1. | Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований в образовательной организации |
| 4.6.2 | проявляет социальную активность, участвует в решении общественных проблем, участвует в деятельности органов государственного управления (член попечительского/управляющего/наблюдательного совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист) образовательной организации; участвует в деятельности органов местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты и другие проявления активности) в муниципалитете |
| 4.6.3. | отзывы о работе: мастер-классах, проведенных мероприятиях, соревнованиях и т.д. от родителей и других заинтересованных лиц, отзыв сторонней организации |
| 4.7. | <i>Методическая работа</i> |

| | |
|-------------|--|
| 4.7.1. | Активно участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации |
| 4.7.2. | Участвует в заочных/дистанционных мероприятиях (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников, проводимых на некоммерческой основе: |
| 4.7.3. | Использует программно-методические материалы и документацию, обеспечивающие образовательный процесс в образовательной организации: учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования; локальные акты по методической работе |
| 4.7.4. | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (методические, дидактические материалы, оценочный инструментарий) и реализует их в образовательной организации |
| 4.8. | <i>Поощрения за педагогическую деятельность</i> |

*Педагоги предоставляют материалы по желанию